

**ПРОЕКТ ПО ЭКОЛОГИИ  
«БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ»  
в подготовительной группе  
компенсирующей направленности  
«Почемучки»**

Авторы проекта: Учитель-логопед Булычева О.С.,  
воспитатели: Рифферт Н.А., Яновская О.Б.  
Сроки реализации: май 2022 уч. года

***Актуальность проекта:***

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

***Участники проекта:***

Дети подготовительной группы, Учитель логопед: Булычева О.С.  
Воспитатели: Н.А.Рифферт, О.Б.Яновская, родители.

***Название образовательного учреждения:***

МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

***Тип проекта:*** информационно-творческий.

***Образовательные области:*** познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие.

***Форма организации детей:*** индивидуально – групповая.

***Срок реализации:*** краткосрочный (2 недели).



### ***Проблема проекта:***

Дети в целом понимают, что нельзя наносить вред природе, но не осознают почему. Практика показывает, что в ходе правильно организованного взаимодействия с детьми их экологическая воспитанность развивается от исходного уровня к более высокому. Отсюда возникают вопросы:

Как правильно беречь природу

Как сделать воздух более чистым

Как перерабатывают бумагу

Куда девать отработанные батарейки

Как бороться с загрязнением окружающей среды

Что же делать? Как помочь природе? Необходимо рассказывать детям о том, что мы можем сделать для спасения окружающей нас среды.

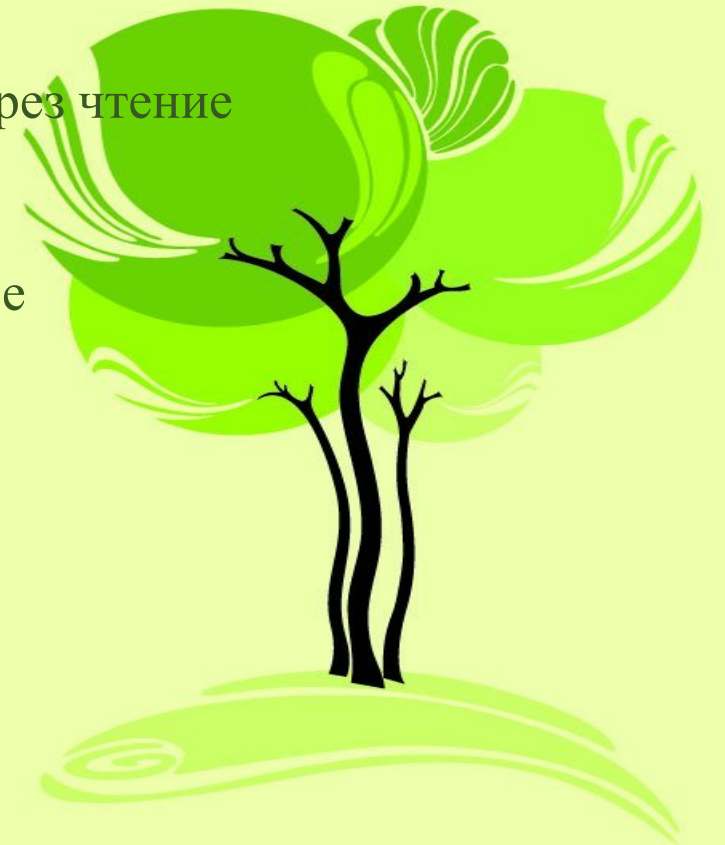
### ***Цель проекта:***

Сформировать у детей осознанно-правильное отношение к представителям живой природы; убеждение, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять. Воспитывать основы экологической культуры личности.



## *Задачи:*

- Систематизировать знания об окружающем мире.
- Формировать элементарные представления о взаимосвязях в природе.
- Развивать поисково-исследовательскую деятельность детей.
- Развивать познавательный интерес к объектам окружающего нас мира через чтение стихов о природе, через практическую деятельность.
- Развивать связную речь, обогащать словарь детей, образное и вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности.
- Развивать художественное творчество, организовав выставку рисунков на тему «Берегите природу!».



## Ожидаемые результаты проекта:

- Расширятся знания о растительном и животном мире;
- Сформируется интерес к наблюдению и исследованию объектов природы;
- Развитие у детей любознательности, познавательной активности;
- Будут бережно относиться к природе, овладеют навыками экологически безопасного поведения в природе.

## Этапы реализации проекта:

### *1. Подготовительный этап:*

Разработка проекта;

Постановка целей и задач;

Подбор информационного материала (художественная литература, иллюстрации, картины, стихи, приметы, поговорки, экологические игры);

Подбор и разработка конспектов образовательной деятельности.



## 2. *Основной этап:*

Работа с детьми:

Беседы на темы:

«Что такое природа?» (Научить детей отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком; сформировать представление о неразрывной связи человека и природы).

«Не загрязняй природу» (Рассказать, как человек загрязняет окружающую среду: мусор, свалки, загрязнение воды и воздуха; вместе с детьми определить пути решения проблемы загрязнения природы).

«Все живое под нашей защитой» (Знакомство детей с Красной книгой; формировать обобщенные представления детей о том, что человеку необходимо оберегать животный и растительный мир).

«Правила поведения в лесу» (Формировать обобщённое представление о лесе, как о доме животных и растений, которые находятся в тесных связях между собой, о недопустимости разрушения этих взаимосвязей).

«Насекомые – часть природы» (воспитание бережного отношения к природе и сохранению экологического равновесия в природе; развитие логического мышления, умения сопоставлять и решать простейшие логические задачи на экологическую тематику).

«Птицы — наши друзья» (воспитывать заботливое отношение к птицам; желание помогать птицам в трудный для них период).



### ***3. Итоговый этап:***

Завершающий этап включает в себя сбор и обработку диагностических результатов, и соотнесение поставленных задач, прогнозируемых результатов с полученными результатами.

Включает в себя реализацию следующих направлений деятельности:

оценка эффективности реализации проекта;

Определение проблем, препятствующих достижению ожидаемого результата;

### ***4. Продукты проекта:***

- Фотовыставка «Я и природа»
- Экологическая акция «Сдай макулатуру-спаси дерево»
- Плакат-памятка «Правила поведения на природе»
- Экологические игры



# Плакат-памятка «Правила поведения на природе»





# Экологическая акция: «Сдай макулатуру-спаси дерево»



## «Как много интересного вокруг»



## «КАК ЗОВУТ ТЕБЯ ДЕРЕВЦЕ?»

Знакомить детей с различными видами деревьев и их отличительными признаками: формой листьев, цветами, плодами; развивать внимание, воображение.

Родителями и педагогами были высажены деревья, на участке нашей группы и на территории детского сада.

